

LISTE

# DES OUTILS EXISTANTS ET DES MÉTHODES DE CAPITALISATION

---

DES ACTIVITÉS DE FORMATION INFORMELLES



# Introduction



**Ces dernières années, la Commission Européenne s'est efforcée de promouvoir un nouveau mode d'apprentissage pour les citoyens européens : la mobilité. Entre 2007 et 2013, plus de 2 millions de personnes ont pu s'immerger dans des cultures et des contextes différents, gagnant ainsi en autonomie et se sentant partie prenante de la communauté européenne.**

La mobilité représente une expérience idéale pour le développement personnel et professionnel. Le volontariat ou les expériences professionnelles à l'étranger apportent de la valeur ajoutée, car le fait d'évoluer dans un contexte culturel différent amène à dépasser ses propres limites, à trouver des moyens de s'adapter et à utiliser ses capacités.

Souvent, les participants à des projets de mobilité ne pensent pas à relier ce qu'ils ont appris à leurs qualifications officielles. Ils absorbent de nombreuses informations qui ne sont pas considérées comme des connaissances ou des compétences dans le monde du travail ou dans la vie personnelle

Cette brochure a été élaborée pour avoir une idée globale de ce qu'existe en Europe dans le domaine d'évaluation et la capitalisation des expériences de mobilité internationale et formation informelle. L'objectif est de partager ces outils <sup>1</sup> avec des participants ayant une expérience de mobilité internationale, organisations locales, nationales et internationales travaillant dans la mobilité internationale, l'emploi ou l'intégration sociale.

Ces outils présentés dans la brochure sont principalement conçus pour être utilisés après la mobilité par le participant. Le Passeport européen des compétences peut également être utilisé avant.

## **« Liste des outils existants et des méthodes de capitalisation des activités de formation informelle »**

est l'un des six documents de production intellectuelle élaborés, testés et finalisés dans le cadre du projet Erasmus + PC IMPRESS (« Promotion et Capitalisation des Projets de Mobilité Internationale pour renforcer l'employabilité et le système de sociabilité ») par les membres du partenariat formé par les associations suivantes :

**ADICE** (France), **CESIE** (Italie), **PRO WORK** (Pays-Bas), **STEP** (Espagne), **VCC** (Pologne). <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Cette brochure contient des outils existants protégés par des droits d'auteur. Ce guide a uniquement pour objectif de classer ces outils et non de promouvoir leur utilisation, ce qui nécessiterait une autorisation préalable explicite de la part du propriétaire de l'outil. Le partenariat PC IMPRESS décline toute responsabilité en cas d'utilisation abusive de ces outils.

<sup>2</sup> Pour obtenir de plus amples informations, veuillez consulter la plateforme en ligne [www.yourcompetences.eu](http://www.yourcompetences.eu)

# Sommaire

## 1

### Outils européens

page 7

#### AVANT ET APRÈS

1. Le Passeport européen des compétences (EUROPASS) 8

#### APRÈS

2. Système européen de crédits pour l'enseignement et la formation professionnels 12
3. Certificat Youthpass 16

## 2

### Les outils de nos partenaires

page 21

#### AVANT ET APRÈS

1. Le livret de mobilité 22
2. Le Passeport de mobilité 24

#### DURANT

3. Questionnaire d'évaluation à mi-parcours 27
4. Outil d'autoréflexion 30

#### APRÈS

5. L'entretien d'évaluation de la mobilité 33
6. Programme d'évaluation finale 35
7. Questionnaire d'évaluation après EVS 37
8. Les certificats Ingot 39
9. Formulaire d'évaluation finale 42
10. Formulaire d'évaluation du stagiaire 44

The background is a solid green color. In the upper left, there are two interlocking gears of different sizes, also in green. In the lower half, there is a stylized map of the world in a darker shade of green. A large white circle is positioned in the upper center, containing a bold black number '1'.

**1**

## Outils européens

Ces outils sont principalement conçus pour être utilisés après la mobilité par le participant.

Le Passeport européen des compétences peut également être utilisé avant.

# Le Passeport européen des compétences (EUROPASS)



*Le Passeport européen des compétences est un outil commun et très complet, reconnu dans 33 pays. C'est un cadre unique, sur mesure, des capacités, compétences et savoir-faire de chacun.*

*Grâce à un modèle commun, il permet de communiquer et de partager les expériences acquises à travers la mobilité internationale facilement et au-delà des frontières.*

*Le Passeport européen des compétences est conçu comme un dossier complet, constitué d'un ensemble de 5 documents européens partiellement disponibles en ligne : un CV, une évaluation linguistique et des certifications de mobilité.*

## Documents disponibles en ligne

**CV Europass** : nouvelle version standardisée, depuis 2005. « *Cadre européen de qualification* » (facultatif) inclus afin de faciliter la comparaison entre la certification et les diplômes dans toute l'Europe.

**Passeport linguistique Europass** : reflet des compétences évaluées. Le passeport linguistique Europass décrit les compétences linguistiques en utilisant une grille à six niveaux. Ces niveaux sont conformes au Cadre européen commun de référence pour les langues et sont utilisés dans toute l'Europe. Le Passeport linguistique est une auto-évaluation qui permet d'analyser les compétences linguistiques et le niveau.

## Documents disponibles sur demande

**Europass Mobilité** : il enregistre concrètement les expériences d'apprentissage dans d'autres pays européens, tels que les stages, les échanges d'étudiants ou le travail volontaire.

C'est un document nominatif qui met en valeur la qualité de la mobilité (partenariats entre l'organisation d'envoi et d'hébergement et les objectifs de la formation).

Il offre un aperçu des compétences (formelles et non formelles) développées au cours de la mobilité.

L'Europass mobilité est délivré par l'organisation d'envoi avec un numéro d'authentification.

**Deux certificats européens** : visant à donner une forme / un cadre européen commun à toute expérience professionnelle ou éducative.

**1. Complément de certificat Europass (ECS) :** pour le parcours de formation professionnelle ou de vocation. Le document donne des informations sur le contenu de vos qualifications pratiques et les compétences professionnelles que vous avez acquises au cours de la mobilité.

Vous pouvez obtenir votre ECS auprès de l'institut d'enseignement dans lequel vous avez effectué votre qualification professionnelle. L'institut de formation est tenu de délivrer ce certificat sur demande. Il est également disponible gratuitement sur le site officiel national, pour la France : [www.cncp.gouv.fr](http://www.cncp.gouv.fr)

**2. Complément de diplôme Europass (EDS) :** pour l'enseignement supérieur et les diplômes étrangers. Il a été créé conjointement par les institutions européennes et l'UNESCO.

L'EDS est un document nominatif, délivré avec un diplôme d'études collégiales qui fournit des informations sur les spécificités de votre formation, le contenu et le niveau acquis. L'institut d'enseignement supérieur (universitaire) délivre l'EDS sur demande.

## Les objectifs spécifiques de l'outil

Le passeport européen des compétences est un cadre commun pour tout type de compétences individuelles. L'objectif principal visé est de normaliser les communications sur les compétences et le savoir-faire personnel, dans toute l'Europe.

Les compétences européennes aident à une meilleure compréhension de la vaste gamme de formations professionnelles et d'enseignement fournies en Europe. Cette forme commune devrait permettre aux employeurs de comprendre clairement les compétences des candidats, même si leur expérience a eu lieu à l'étranger.

Pris comme un dossier complet, il offre un mélange bien équilibré de compétences auto-évaluées et de certifications officielles qui devraient attirer l'attention des employeurs et assurer la réussite des candidats.

Les documents disponibles en ligne sont faciles à gérer. Ils sont basés sur l'implication personnelle et la volonté de développer des expériences et des compétences par le biais de l'auto-évaluation. Différents supports peuvent être trouvés dans les centres d'association ou d'emploi.

Les documents disponibles sur demande visent directement à mettre en évidence les spécificités de chaque programme d'études. Ils fournissent la certification officielle et sont une preuve de responsabilité.

**En un mot, le Passeport européen des compétences permet :**

- Aux candidats de partager et de communiquer leurs compétences
- D'avoir un moyen de communication sur les programmes d'études européens, afin qu'ils correspondent aux exigences du marché du travail
- L'autonomisation des jeunes par le biais de la méthode d'auto-évaluation
- Des certifications officielles.



## Type de mobilité ciblée

Mobilité là où les documents fournis sur demande sont souvent compatibles avec l'enseignement supérieur ou la formation professionnelle.

## Qui est l'utilisateur ?

Le but du Passeport européen des compétences est d'être utilisé aussi largement que possible en Europe, et que tout le monde soit en mesure de créer son propre passeport quelque soit l'âge, le niveau de qualification ou la nationalité.

Le CV et le passeport linguistique sont remplis directement par le participant à un programme de mobilité, selon son propre sentiment et son auto-évaluation.

Les gestionnaires de projet peuvent être impliqués dans ce processus en fournissant un soutien et des conseils pour le rendre plus facile.

En ce qui concerne les documents disponibles sur demande, les principaux acteurs sont les organisations d'envoi et d'hébergement qui sont accréditées pour délivrer des certifications.

## Comment le remplir ?

Le Passeport européen des compétences est très facile à utiliser.

Les participants peuvent trouver le modèle de CV Europass et le passeport linguistique en ligne, gratuitement et prêt à être rempli avec les données personnelles.

Il peut être imprimé, mis à jour ou enregistré en ligne selon les besoins.

Des exemples et des modèles intéressants sont disponibles pour chaque session du CV et aident le participant à évaluer les aptitudes et les compétences acquises au cours de la période de mobilité.



Les gestionnaires de projet et le centre pour l'emploi sont disponibles pour superviser toutes les réalisations.

Le Passeport européen des compétences peut être personnalisé, non seulement vous pouvez joindre les documents Europass décrits ci-dessus, mais aussi tous les documents utiles pour prouver et mettre en valeur vos compétences (lettres de recommandation, diplômes, lettres de présentation...).

## La pratique établie en rapport avec cet outil

Les formulaires fournis dans le Passeport des compétences permettent au participant de mettre en évidence les résultats de la période de mobilité et d'obtenir les certifications officielles qui y sont liées dans le processus de recherche d'emploi.

Ces formulaires sont prêts à être partagés avec des organismes d'accueil, pour une demande d'emploi ou lors d'une entrevue d'emploi pour illustrer l'expérience.



## Informations complémentaires

Pour créer votre passeport européen des compétences :  
<https://europass.cedefop.europa.eu/editors/en/cv/compose>

La plate-forme est disponible en 27 langues.

Le modèle de CV et des instructions pratiques peuvent être téléchargés au lien :  
<https://europass.cedefop.europa.eu/fr/documents/curriculum-vitae/templates-instructions>

Une liste pertinente des bonnes pratiques, liens utiles, institution et réseau impliqués dans le domaine de la formation et de l'éducation sont disponibles au lien suivant :  
<https://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/links>

# Système européen de crédits pour l'enseignement . . . . .



**ecvet**  
European Credit system for  
Vocational Education & Training

*Le Système européen de crédits pour l'enseignement et la formation professionnels (ECVET) est un cadre technique pour le transfert, la reconnaissance et le cas échéant, l'accumulation des acquis*

*d'apprentissage individuels en vue de parvenir à une qualification. L'ECVET travaille main dans la main avec le Cadre européen de certification (EQF) pour assurer une plus grande transparence dans les qualifications européennes, en promouvant la mobilité des travailleurs et des apprenants, et pour faciliter l'apprentissage en continu.*

## La mise en œuvre de l'ECVET a deux grands objectifs

- **Soutenir la mobilité des citoyens européens**
- **Faciliter l'apprentissage en continu**

Pour soutenir la mobilité, l'ECVET devrait permettre d'améliorer les possibilités de reconnaissance des résultats d'apprentissage et donc de permettre aux gens de construire sur ce qu'ils ont appris à l'étranger, dans une institution d'enseignement et de formation autre ou dans des situations différentes.

En d'autres termes, grâce à l'ECVET, il devrait devenir plus facile d'intégrer pleinement la mobilité dans les parcours d'apprentissage des apprenants et de rendre visible et reconnu ce qu'ils ont appris à l'étranger. Le succès de l'ECVET dépend du développement de la confiance mutuelle entre les institutions compétentes.

La reconnaissance des acquis et la transparence de ce que les apprenants ont réalisé à l'étranger sont chacun des éléments essentiels vitaux dans le développement et l'amélioration de la mobilité de la formation professionnelle.

## L'ECVET dans la mobilité géographique est intégré dans un processus de 5 étapes

- Préparation de l'ECVET
- Construction du partenariat
- L'ECVET avant la mobilité
- Pendant la mobilité
- Après la mobilité
- Et une assurance qualité (EQAVET)

## et la formation professionnels

**La session « après la mobilité » est consacrée à :**

- La validation des résultats d'apprentissage (l'institution d'envoi examinera la documentation des résultats d'apprentissage évalués, tel que fournie par l'institution d'accueil et la comparera à ce qui a été convenu dans l'Accord d'apprentissage).
- La reconnaissance des résultats d'apprentissage (attribuée lorsque les résultats d'apprentissage évalués et attendus sont suffisamment cohérents et documentés de façon adéquate, le crédit est accordé).

Lors de la révision du processus et du résultat de la mobilité individuelle (réflexion sur l'ensemble du processus, afin d'identifier les besoins de changement ou d'amélioration, des commentaires peuvent être recueillis par écrit (par exemple, en remplissant un questionnaire) ou par voie orale (par exemple, des réunions ou appels téléphoniques).

Pour chaque étape, l'ECVET fournit une boîte à outils avec des exemples et des méthodes pertinentes directement disponibles sur le site internet.

### Les objectifs spécifiques de l'outil

Le système de crédit accordé permet la création d'un langage européen commun pour communiquer sur les capacités et les compétences acquises lors d'un séjour dans un autre pays.

Fondamentalement, l'ECVET repose sur une série de composantes techniques qui facilitent le processus de reconnaissance d'apprentissage, en dépit des différences de pays ou des systèmes d'enseignement dans lesquels l'apprentissage a eu lieu. Une mise en œuvre réussie de l'ECVET exige que les qualifications soient décrites en termes de résultats d'apprentissage. Les résultats d'apprentissage sont regroupés en unités. Enfin, les unités sont accumulées pour former la base de la qualification.

L'évaluation, la validation et les processus de reconnaissance doivent aussi être validés, entre tous les participants, et doivent respecter les pratiques nationales, régionales, sectorielles ou institutionnelles existantes.

### Type de mobilité ciblée

L'ECVET est pertinent pour des expériences d'apprentissage continu à l'étranger, en particulier pour la formation professionnelle dispensée dans un autre pays.

Volontariat (EVS) et stage à l'étranger (Erasmus+VET) cadrent parfaitement avec l'ensemble ECVET.

## Qui est l'utilisateur ?

La plate-forme de l'ECVET est utile pour les gestionnaires de projet ou tout employé professionnel en charge de l'accompagnement de la mobilité.

Elle fournit des conseils et des dispositifs pour mettre en évidence chaque compétence et capacité des participants de la meilleure façon.

## Comment le remplir ?

L'ECVET dans la mobilité géographique fournit des outils, des exemples et des sources de lectures, ainsi qu'un glossaire et une bonne base de données des bonnes pratiques.

Ils visent à aider les missions quotidiennes des travailleurs dans le domaine de l'enseignement.

## La pratique établie en rapport avec cet outil

- Description des résultats / pratiques observés.
- S'il peut être intéressant pour le propriétaire d'utiliser / afficher l'outil (demande d'emploi, entretien d'embauche, organisme pour l'emploi, réseau professionnel...).

Réunissant près de 200 experts nationaux, à travers 25 pays européens, les activités de ces équipes nationales sont centrées sur le marketing et la promotion - y compris la préparation des matières dans les langues locales.

L'ECVET a publié un guide complet pour les questions de mobilité géographique. Le guide traite des institutions compétentes et des multiplicateurs pertinents qui souhaitent promouvoir l'ECVET pour la mobilité dans leurs systèmes de certification.

## Objectifs du système ECVET et spécifications techniques

Quels sont les objectifs généraux d'ECVET

Mobilité transnationale pour tous

Apprentissage tout au long de la vie pour tous

Comment ECVET contribue-t-il à la mobilité et l'apprentissage tout au long de la vie ?

Reconnaissance des acquis d'apprentissage en vue de l'obtention de certifications

Transparence des certifications

Processus d'accumulation

Processus de transfert

Spécifications techniques ECVET

Certifications

Unités d'acquis d'apprentissage

Points ECVET

Evaluation des acquis d'apprentissage

Validation des acquis d'apprentissage

Reconnaissance des acquis d'apprentissage

Accord de partenariat

Contrat pédagogique

Relevé individuel de résultats

## Informations complémentaires

### Brochure ECVET et mobilité géographique :

<http://www.ecvet-team.eu/en/system/files/documents/15/ecvet-mobility.pdf>

**See EQF :** Agissant comme un dispositif de traduction pour les qualifications nationales existantes, le EQF vise à promouvoir la mobilité des travailleurs et des apprenants en facilitant l'apprentissage continu et la reconnaissance des compétences et une compréhension croissante, et la comparaison des niveaux de certification dans différents pays européens à travers le lien des systèmes nationaux de certification à un cadre de référence européen commun.

**ECVET Toolkit :** Pour plus d'informations sur l'utilisation des résultats d'apprentissage pour l'ECVET et la mobilité géographique, voir ECVET Toolkit.

# Certificat Youthpass

## Youthpass

*Youthpass est un outil de reconnaissance européen conçu pour les jeunes travailleurs.*

*Il a été mis en place dans le cadre du programme « Youth in Action » et lancé en juillet 2007, en tant qu'instrument de validation et de reconnaissance de l'expérience d'apprentissage. En 2013, près d'un million de Youthpass ont été émis à travers l'Europe.*

*Le certificat Youthpass assure la reconnaissance du gain formel, non formel et informel de connaissances en participant à une expérience de travail à l'étranger.*

*Il permet aux jeunes travailleurs de décrire ce qu'ils ont fait et de montrer ce qu'ils ont appris à l'étranger, sous une forme normalisée.*

### **De plus, Youthpass a 3 résultats principaux :**

- Un certificat qui confirme la participation d'une jeune personne / un participant prenant part à une précieuse expérience à l'étranger.
- Un certificat qui décrit l'activité en tant que telle et l'implication de la jeune personne / du participant.
- Et la réponse la plus sophistiquée est que Youthpass et le contexte politique associé offrent la reconnaissance de l'apprentissage non formel.

### **Youthpass consiste en 3 parties différentes :**

- Une confirmation de participation et une description générale de l'activité.
- Une description de l'activité à laquelle le jeune a pris part.
- La description des résultats d'apprentissage.

## **Les objectifs spécifiques de l'outil**

La certification Youthpass repose sur les 8 compétences clés pour l'apprentissage en continu, Cadre européen de référence :

- Communication dans la langue maternelle
- Communication en langues étrangères
- Compétence mathématique et compétences de base en sciences et technologies
- Compétence informatique

- Apprendre à apprendre
- Compétences sociales et civiques
- Sens de l'initiative et de l'entrepreneuriat
- Sensibilité et expression culturelles

En plus de cela, il s'agit d'un formulaire unique qui aide à communiquer son gain de capacités, compétences et savoir-faire à l'étranger, afin de le rendre compréhensible et de refléter les résultats de l'apprentissage.

Le certificat Youthpass est un produit (quelque chose de concret et tangible qui prouve la valeur ajoutée de la mobilité) et un processus (le participant passe par différentes étapes pour le créer).

## Type de mobilité ciblée

Le certificat Youthpass est pertinent pour l'EVS, la mobilité des jeunes travailleurs et les stagiaires (cours de formation).

Plus précisément, les certificats peuvent être délivrés aux participants dans des projets financés par le programme « Youth in action » (2007-2013) et le programme Erasmus+ (2014-2020).

## Qui est l'utilisateur ?

Youthpass profite à un large éventail de jeunes issus de milieux différents et aux groupes cibles d'opportunité moindres.

Toutefois, la mise en œuvre d'un certificat Youthpass implique plusieurs intervenants :

- Les établissements d'enseignement
- Les autorités locales
- Les jeunes travailleurs et stagiaires
- Les employeurs
- Parfois, les jeunes n'en voient pas l'intérêt et peuvent trouver qu'il est difficile d'enregistrer les résultats.

## Comment le remplir ?

L'inscription est en ligne, après avoir créé votre compte personnel.

D'autre part, les jeunes ont besoin que leur mentor leur présente la description pratique de la façon de gérer l'outil.

## La pratique établie en rapport avec cet outil

Youthpass n'est pas seulement un certificat de participation, il permet à tous les participants en mobilité internationale d'être encouragés à :

- définir leurs objectifs d'apprentissage au début de leur implication
- examiner la façon dont ils apprennent au cours du processus et ajuster leurs objectifs d'apprentissage au besoin
- réfléchir sur leur apprentissage individuellement et avec d'autres une fois l'activité terminée, et
- veiller à ce qu'ils aient un dossier écrit, non seulement de leur participation, mais aussi de leurs résultats d'apprentissage.

Youthpass n'est pas une accréditation officielle.

Affichez-le : MONTREZ-LE.

Prenez-le comme un complément d'une application.

## Informations complémentaires

Le site internet et les pages internet sur Youthpass sont disponibles en 24 autres langues en plus de l'anglais.

Conseils ou remarques spécifiques pour une bonne utilisation de l'outil



Où trouver plus d'informations (site internet, vidéos, réseaux sociaux...)

Où trouver l'outil lui-même

Eventuellement, contacter les points du site des 8 compétences clés

Un guide Youthpass



Youthpass IS 	Youthpass IS NOT 
a confirmation of participation by the organisers of a specific activity	something which gives any rights to the holder
a description of the activity (at the moment this includes participation in Exchanges, Voluntary Service, or Training Course – other Actions will be introduced later)	a formal accreditation of competences
an individualised description of - activities undertaken - learning outcomes	a replacement for any formal qualifications
a certificate for people participating in Youth in Action Programme activities	available to demonstrate learning outcomes from activities undertaken in the YOUTH programme (which came to an end in 2006)
a tool which puts the Key competences for Lifelong Learning into practice	
firmly based on principles of non-formal education and learning	
supported by the Youth in Action Programme of the European Commission	
a way of improving visibility of learning in the Youth in Action Programme	
an explanation of Youth in Action Programme activities which can be understood by people outside the youth field	



2

Les outils  
de nos partenaires

# Le livret de mobilité

## Objectifs de l'outil

La mise en œuvre du livret de mobilité permet aux participants de réfléchir sur les compétences qui peuvent être renforcées au cours de la période de mobilité avant le départ et de construire ainsi un projet cohérent.

C'est aussi un portefeuille / dossier contenant tous les documents et des informations pratiques et utiles pour un séjour à l'étranger.

Enfin, c'est un moyen de promouvoir et de mettre en évidence l'expérience acquise à travers la préparation de la mobilité.

Le Livret de mobilité est un outil de soutien éducatif créé par l'ADICE en 2008.

Il rassemble dans un dossier plusieurs formulaires utiles pour la préparation de la mobilité internationale et pour le retour. Toutes les étapes décrites ci-dessous correspondent au schéma pédagogique standard d'un projet de mobilité développé avec l'ADICE, le livret de mobilité est mis en œuvre sur la base du passeport de mobilité mentionné précédemment.

### Le livret de mobilité est divisé comme suit :

- **Partie 1** : Passeport mobilité - **Fiche n°1** : Curriculum Vitae ; **Fiche n°2** : Lettre de présentation ; **Fiche n°3** : Tests linguistiques ; **Fiche n°4** : Mon projet
- **Fiche n°5** : Le pays hôte et le contexte ; **Fiche n°6** : Quiz Europe Online ; **Fiche n°7** : Journée Découverte
- Fiche : Validation du passeport
- **Partie 2** : Droits et devoirs de l'Accord de mobilité
- Guide à l'assurance
- Devoirs et droits des acteurs de la mobilité
- **Partie 3** : Formation pré-départ
- Présentation des outils de formation et pédagogiques
- **Partie 4** : Finalisation du projet
- Fiche : Contrats de projet
- **Partie 5** : Suivi / Évaluation / Capitalisation
- Suivi
- Que puis-je faire après mon expérience de mobilité ?  
Europass / Youthpass

## Type de mobilité ciblée

Le livret de mobilité est pertinent pour tout type de mobilité, dans tout secteur, domaine d'activité ou de formation.



## Qui est l'utilisateur ?

L'utilisateur principal est le participant à un projet de mobilité international sous la supervision du chef de projet.

Le Livret de mobilité peut être présenté à tout employeur ou à l'organisation d'hébergement en tant que reflet du projet et de l'implication du participant.

## Comment le remplir ?

Le Livret Mobilité est rempli par le participant (formes écrites), selon sa progression dans la préparation de la mobilité sous la supervision du chef de projet.

Comme il est le propriétaire du livret de mobilité, il peut personnaliser la façon dont il veut promouvoir le processus de mobilité.

## La pratique établie en rapport avec cet outil

Le livret de mobilité recueille toutes les informations utiles récoltées par le participant lors de la phase de préparation.

C'est un outil intéressant pour la promotion de l'expérience à l'étranger, en annexe d'une demande d'emploi ou lors d'une entrevue d'emploi pour illustrer l'expérience. En outre, tous les formulaires sont prêts à être partagés avec l'organisation d'accueil.

## Informations complémentaires

Le livret de mobilité est mis en œuvre sur la base du passeport de mobilité.

Plus d'information : [adice@adice.asso.fr](mailto:adice@adice.asso.fr)

# Le Passeport de mobilité

## Objectifs de l'outil

Le passeport de mobilité est un outil en ligne disponible pour toute personne impliquée dans un projet de mobilité avec l'ADICE, lancé en janvier 2015.

Il permet au gestionnaire de projet de suivre la progression de la préparation du projet de chaque participant avant la mobilité et d'évaluer les connaissances et les compétences acquises au cours de la préparation du projet.

## Formulaire

C'est une plate-forme, conçue comme un portefeuille qui rassemble tous les documents nécessaires à la mobilité. Tous les formulaires sont disponibles en ligne avec une description afin que le participant puisse les remplir sous la supervision du chef de projet.

## Contenu

Le passeport de mobilité est facilement utilisable par quiconque. Il est composé de plusieurs formulaires, chacun est détaillé et à compléter par l'utilisateur sous le contrôle du gestionnaire de projet :

- **Formulaire 1** Le curriculum vitae (compétences, formation, expérience professionnelle)
- **Formulaire 2** Une lettre de présentation (introduction de la personne et de sa motivation pour aller à l'étranger)
- **Formulaire 3** Un test de langue (oral et écrit pour évaluer les compétences linguistiques avant le départ)
- **Formulaire 4** La définition du projet (aide à définir les objectifs à atteindre au cours de la mobilité)
- **Formulaire 5** Le pays et contexte (informations utiles sur le pays d'accueil)
- **Formulaire 6** Le quiz Union européenne (un jeu pour favoriser la connaissance européenne de chaque participant)
- **Formulaire 7** À propos de la journée d'immersion (chaque participant est invité à aller pour une journée dans une ONG ou association pour montrer son implication).
- **Formulaire 8** Assurance

Lorsque tous les formulaires sont remplis, l'ADICE délivre un certificat de réussite, qui évalue les connaissances et les compétences renforcées au cours de la préparation. En même temps, les participants reçoivent un document intitulé « *Que faire quand je suis de retour ?* » avec des conseils utiles.

## Les objectifs spécifiques de l'outil

Grâce au passeport et aux différents documents à remplir, le participant :

- définit clairement son propre parcours vers la mobilité,
- identifie ses attentes personnelles et professionnelles,
- acquiert une vision à long terme pour l'avenir.

Cela donne un accès large et facile aux documents requis par l'ADICE pendant la phase de préparation du projet.

## Type de mobilité ciblée

Le passeport de mobilité est pertinent pour tout type de mobilité, dans tout secteur, domaine d'activité ou de formation.



## Qui est l'utilisateur ?

**Le chef de projet** : pour gérer le processus et être informé de la progression des travaux.

**Le participant** : il peut le remplir progressivement tout au long du processus et a un libre accès aux documents.

## Comment le remplir ?

Chaque participant a son propre mot de passe / login donnant accès aux formulaires qu'il peut remplir à son propre rythme. Le passeport de mobilité doit être rempli étape par étape selon le processus de la définition du projet.

Les gestionnaires de projet gèrent la progression de chaque participant et voient les statistiques sur le nombre global de personnes.

## La pratique établie en rapport avec cet outil

Avec le passeport de mobilité, les documents utiles attestant une bonne préparation du participant peuvent être enregistrés et imprimés.

Ces formulaires sont prêts à être partagés avec l'organisation d'accueil, en annexe d'une demande d'emploi ou lors d'une entrevue d'emploi pour illustrer l'expérience.

## Informations complémentaires

Le Passeport Mobilité est disponible en ligne : <http://passeport.adice.asso.fr/>

Il s'agit d'une plate-forme unique utilisée par le participant et le chef de projet. Elle offre un aperçu du parcours vers l'insertion professionnelle et sociale à travers le processus de mobilité.

# Questionnaire d'évaluation à mi-parcours

*Le Passeport de mobilité est un outil en ligne disponible pour toute personne impliquée. Le questionnaire d'évaluation à mi-parcours est un outil d'évaluation pour les personnes qui sont à la mi-parcours de leur expérience de mobilité. C'est un moyen de suivre leur parcours d'apprentissage et de vérifier que les participants reçoivent le bon soutien.*

**Le questionnaire, à la fois en version numérique ou sur papier, est divisé en 3 parties, chacune composée de plusieurs questions :**

- Organisation d'envoi / Formation
- Quelle utilité a eu votre formation avant le départ ?
- Quelle utilité a eu votre formation à l'arrivée ?

## Projet d'accueil

- Quelles sont vos tâches et responsabilités ?
- Le projet répond-il à vos attentes ? (Est-ce que les activités correspondent au projet prévu ?)
- Recevez-vous un soutien suffisant pour mener à bien vos activités ?
- Pouvez-vous apporter vos propres idées au projet ?
- Savez-vous qui est votre mentor ?
- À quelle fréquence rencontrez-vous votre mentor ? Pensez-vous que cela soit suffisant ?
- Êtes-vous satisfait de votre projet jusqu'à présent ? (Inclure points positifs et négatifs)

## Dispositions pratiques

- Êtes-vous satisfait de vos conditions de vie ?
- Avez-vous des activités sociales en dehors du projet dans votre temps libre ? (Intégration volontaire dans la communauté en dehors du projet)
- Si vous êtes confronté à des problèmes d'arrangements pratiques (par exemple, logement, nourriture, argent), veuillez l'expliquer et essayez de proposer des solutions.



## Les objectifs spécifiques de l'outil

Obtenir des commentaires de volontaires à l'étranger sur le déroulement de l'expérience, leurs sentiments, le soutien reçu.

## Type de mobilité ciblée

Tout type de mobilité (en particulier EVS, formation professionnelle et mobilité à long terme)

## Qui est l'utilisateur ?

Jeunes + de 18 ans faisant une expérience de mobilité.

Les organisations qui travaillent avec le projet de mobilité à long terme.

## Comment le remplir ?

Ce questionnaire (numérique et sur papier) est rempli par les jeunes au milieu de leur projet de mobilité. Cela peut être fait lors de l'évaluation à mi-parcours.

## La pratique établie en rapport avec cet outil

Ces outils sont très utiles pour la coordination et les organisations d'hébergement pour établir le plan de travail du jeune.

Cela peut être intéressant pour toute organisation traitant des projets de mobilité.





## Informations complémentaires

Cet outil a été spécialement utilisé par CESIE pour le programme Leonardo Da Vinci (VET réelle), toutes les formations EVS mises en œuvre par l'envoi, la coordination et les organisations d'hébergement.

Plus d'information : [mobility@cesie.org](mailto:mobility@cesie.org)

# Outil d'autoréflexion

*C'est un outil de surveillance - auto-évaluation utilisé par les jeunes qui vivent une expérience de mobilité. Les participants sont priés de le remplir tous les 3 mois. Un moment de partage avec le mentor est prévu. Cela facilite le remplissage final du YouthPass à la fin du projet de mobilité, car il permet aux participants de réfléchir sur les compétences acquises et au mentor et au coordinateur de suivre leur processus d'apprentissage.*

## Il est divisé en 3 parties

La première (intitulée « Votre implication dans le projet...? ») concerne l'expérience du projet déjà effectué ; elle comprend les questions suivantes :

- Êtes-vous satisfait de votre relation avec le personnel dans le centre ?
- Qu'est-ce que vous aimez de votre travail bénévole ?
- Que n'aimez-vous pas ?
- Pensez-vous que vous avez suffisamment de tâches ou non ?
- Avez-vous reçu l'aide du personnel du centre dans les moments difficiles ?

La deuxième partie (« Votre implication personnelle... ») met l'accent sur l'expérience personnelle déjà vécue, d'être dans un pays étranger. Les questions ouvertes sont :

- Avez-vous eu des difficultés à vous familiariser avec l'environnement de Palerme ?
- Avez-vous eu des problèmes dans vos relations avec les autres volontaires ?
- Comment se passe la cohabitation ?
- Avez-vous eu la chance de développer vos compétences et vos capacités ?
- Avez-vous eu des problèmes dans l'apprentissage de la langue italienne ?

La dernière vise à stimuler les réflexions sur les 8 compétences clés que les jeunes acquièrent à travers l'expérience de la mobilité. Pour chaque compétence, il y a des questions qui aident à réfléchir et à remplir la case vide.

- **Communication dans la langue maternelle**  
Est-ce que j'utilise ma langue maternelle ?
- **Communication en langues étrangères**  
Est-ce que j'améliore ma communication en langues étrangères ?
- **Compétence mathématique et compétences de base en sciences et technologie**  
Suis-je en train d'utiliser ma compétence mathématique au cours du projet EVS ?

- **Compétences informatiques**

Suis-je en train d'apprendre sur l'utilisation des ordinateurs dans d'autres pays ici ?

Suis-je en train d'apprendre à utiliser les ressources en ligne pour mon projet EVS (sites internet, blogs, listes de diffusion, réseaux sociaux tels que Facebook) ?

- **Compétences sociales et civiques**

Suis-je en train de développer de nouvelles compétences en communication ? Suis-je capable de communiquer avec des personnes de différents contextes et de comprendre les différents points de vue ? Suis-je capable de gérer différents conflits de manière constructive et à avoir de l'empathie ?

- **Sens de l'initiative et esprit d'entreprise**

Suis-je capable de transformer les idées en action ? Suis-je capable d'être créatif et innovant ?

- **Sensibilité et expression culturelles**

Suis-je en train de m'exprimer moi-même et ma culture ? Suis-je en train de développer de nouvelles connaissances et une sensibilisation à la diversité culturelle et linguistique ?

## Les objectifs spécifiques de l'outil

- Suivre le parcours d'apprentissage et les progrès de l'expérience de mobilité
- Évaluer et reconnaître les compétences que les jeunes sont en train d'acquérir



## Type de mobilité ciblée

Tout type de mobilité (en particulier EVS et mobilité à long terme)

## Qui est l'utilisateur ?

Toute personne faisant une expérience de mobilité (volontaires EVS en particulier)

## Comment le remplir ?

Les outils d'auto-réflexion (formes numériques et sur papier) sont remplis par les jeunes sous la supervision de mentors. Surtout, la première fois, le mentor aidera son / sa pupille dans sa réflexion sur l'expérience de la mobilité, avant de remplir le formulaire.

## La pratique établie en rapport avec cet outil

Cela peut être intéressant pour toute organisation traitant des projets de mobilité. Toute institution / organismes délivrant YouthPass.

## Informations complémentaires

Cet outil fait partie de l'ensemble des outils d'évaluation et de suivi de l'EVS.  
Pour plus d'informations : [mobility@cesie.org](mailto:mobility@cesie.org)



# L'entretien d'évaluation de la mobilité

*L'évaluation de la mobilité se déroule lors d'une réunion d'évaluation. Il s'agit d'une partie entière du régime pédagogique promu par l'ADICE pour la mobilité internationale.*

*La mise en œuvre du projet de mobilité est intégrée en 5 étapes différentes ; la cinquième a lieu juste après la période de mobilité et concerne les projets futurs du participant.*

*La réunion d'évaluation est une rencontre collective regroupant plusieurs participants (environ 10 personnes) à la fin de leur période de mobilité. C'est un moment spécial pour les travailleurs mobiles pour évaluer les compétences et les connaissances acquises à l'étranger, et apprendre à les valoriser pour les offres d'emploi ou pour préparer un autre projet.*

**Durée :** L'évaluation de la mobilité a lieu au cours d'une journée entière.

**Nombre de participants :** environ 10 personnes

## Programme

**Présentation et échange de chacun des projets (le matin) :** chaque participant décrit ses activités, ses sentiments et ses opinions au sujet de sa propre expérience.

**Présentation des possibilités pour l'avenir ? (dans l'après-midi) :** le questionnaire de projet fournit des informations clés et des réponses à propos de la question de l'intégration sociale et professionnelle par la suite.

La réunion est conduite par le chef de projet.

## Les objectifs spécifiques de l'outil

Grâce à cette réunion consacrée exclusivement à l'évaluation de la période de mobilité, chaque participant peut identifier et nommer les compétences et les connaissances acquises au cours de la mobilité. Ils sont capables de présenter et de parler des activités entreprises au cours de la mobilité.

En outre, la réunion d'évaluation permet aux jeunes de recueillir des informations essentielles sur les possibilités (emploi, études ou de formation) et de prendre conscience de la valeur de leur expérience.

## Type de mobilité ciblée

L'entretien d'évaluation de la mobilité est pertinent pour tout type de mobilité, dans tout secteur, domaine d'activité ou de formation.

## Qui est l'utilisateur ?

La réunion d'évaluation concerne toute personne de retour d'un projet à l'étranger.

## Comment le remplir ?

L'évaluation collective est une réunion rassemblant quelques participants des projets de mobilité. Chacun d'eux doit remplir 2 documents avant de venir :

Un questionnaire d'évaluation en ligne rempli avant la réunion et envoyé au participant par e-mail.

Apporter son propre rapport de stage ou évaluation individuelle.

## La pratique établie en rapport avec cet outil

Il peut être mis en évidence comme une journée de formation sur les échanges interculturels dans un CV ou au cours d'une entrevue pour un emploi comme une preuve de l'ouverture d'esprit.



## Informations complémentaires

Une réunion collective est l'occasion pour les plus jeunes d'apprendre la façon de présenter leur expérience internationale, savoir comment la mettre en évidence à travers les différents moyens de communication et partager des idées et des questions tous ensemble pour devenir plus confiant pour les projets futurs. De plus, l'approche collective repose sur des échanges dynamiques entre les participants, à la fin de la journée, c'est une manière d'évaluer l'implication des participants dans le processus.

# Programme d'évaluation finale

*Le programme d'évaluation finale est un moment d'évaluation face à face, entre coordinateur du projet d'envoi et participant ou groupe qui rentre d'une expérience de mobilité. Les jeunes ont l'occasion de réfléchir sur l'ensemble de l'expérience de mobilité à l'étranger et d'évaluer tous les aspects : les activités du projet, les résultats d'apprentissage, la vie quotidienne, les défis, les questions etc. En outre, ils sont invités à réfléchir à l'avenir, sur les bases de cette expérience de mobilité.*

## Les objectifs spécifiques de l'outil

- Évaluer les aspects positifs et négatifs de l'expérience;
- Réfléchir sur les compétences acquises par le biais de jeux de rôle - des activités de pensée créatrice - mettant l'accent sur le passé, le présent et l'avenir;
- Définir un plan d'avenir

## Type de mobilité ciblée

Tout projet de mobilité à court et à long terme

## Qui est l'utilisateur ?

- Les jeunes de + 18 ans revenus d'un projet de mobilité à court / long terme
- Les organisations qui travaillent avec le projet de mobilité à court / long terme

## Comment le remplir ?

C'est une réunion face à face. Afin d'avoir une discussion libre et tranquille, les participants et le coordinateur du projet peuvent être assis en cercle. Si les groupes sont assez grands (plus de 6 personnes), on peut commencer la réunion par certains jeux non formels.

Au cours de la réunion, les participants sont invités à remplir un questionnaire d'évaluation finale.



## La pratique établie en rapport avec cet outil

Il peut être mis en évidence comme une journée de formation sur les échanges interculturels dans un CV ou au cours d'une entrevue pour un emploi comme une preuve de l'ouverture d'esprit.



## Informations complémentaires

Pour plus d'information : [mobility@cesie.org](mailto:mobility@cesie.org)

# Questionnaire d'évaluation après EVS

*Le questionnaire d'évaluation - après EVS est un outil d'évaluation pour les volontaires EVS qui ont juste fini leur mobilité à court ou à long terme.*

Le formulaire peut être numérique ou sur papier et il fait partie du programme d'évaluation finale pour les volontaires EVS (dans l'hébergement et l'envoi).

**Le questionnaire est composé des questions ouvertes suivantes :**

- Comment évaluez-vous la mobilité expérimentée que vous avez vécue ?
- Qu'avez-vous appris ?
- Qu'avez-vous aimé le plus ?
- Que n'avez-vous pas aimé de cette expérience ?
- Quel est le meilleur souvenir ?
- Quel était le principal défi ? Comment l'avez-vous géré ?
- Qu'avez-vous appris ?
- Comment évaluez-vous votre implication dans les activités du centre local ?
- Comment évaluez-vous votre relation avec le personnel du centre local ?
- Quelles suggestions pouvez-vous offrir à votre centre local? Et à CESIE ?
- Que souhaitez-vous faire maintenant ? Quels sont vos projets futurs ?

## Les objectifs spécifiques de l'outil

L'objectif est de stimuler la réflexion sur l'expérience EVS (bénévolat / vie professionnelle et personnelle), utile pour la planification des étapes de la vie.

**Les objectifs spécifiques sont :**

- Évaluer l'expérience vécue ;
- Reconnaître les meilleurs et les pires moments et les défis gérés ;
- Offrir des suggestions à l'organisation d'hébergement pour des améliorations ;
- Identifier les prochaines étapes.

## Type de mobilité ciblée

Service volontaire européen

## Qui est l'utilisateur ?

- Les volontaires EVS
- Toutes les organisations qui travaillent avec un projet EVS.

## Comment le remplir ?

Le questionnaire d'évaluation (numérique et sur papier) est rempli par les volontaires EVS sous la supervision des coordinateurs de projet EVS et du mentor, au cours de la réunion d'évaluation finale.

## La pratique établie en rapport avec cet outil

Cet outil est très utile aux organisations de coordination et d'hébergement pour programmer et équilibrer le projet EVS.

Cela peut être intéressant pour toute organisation traitant des projets de mobilité.

## Informations complémentaires

Cet outil fait partie de toutes les formations EVS mises en œuvre par les organisations d'envoi, de coordination et d'hébergement. Pour plus d'information : [mobility@cesie.org](mailto:mobility@cesie.org)



# Les certificats Ingot

*Système de qualification de l'UE qui est accrédité par le gouvernement britannique. Les certificats INGOT peuvent être obtenus à la fois par les enfants et les adultes.*

Il y a trois sites internet accessibles depuis la page d'accueil de INGOT.

Le site de la communauté où les étudiants peuvent concevoir des e-portfolios, blogs, construire leur propre présence sur Internet et obtenir des ressources et applications pédagogiques gratuites.

Les cours en ligne du site où les étudiants et les évaluateurs ont le soutien à l'apprentissage sur les méthodes d'évaluation et la connaissance des systèmes ouverts INGOT.

Le site de certification où les évaluateurs et les modérateurs utilisent un livre électronique en ligne pour gérer l'assurance et l'impression des certificats de qualité.

## Évaluation

L'évaluation de qualification comporte deux volets :

- Le travail de formation évalué en termes de compétence dans l'utilisation de la technologie de soutien à l'apprentissage.
- Un examen fixé et noté extérieurement pour évaluer les connaissances et la compréhension qui sous-tendent la compétence de l'utilisateur.

La qualification est basée par unité. Les unités ont des valeurs de crédit aux qualifications et un cadre de crédit (QCF).

Un minimum de 17 crédits est nécessaire pour la qualification avec au moins 9 crédits, y compris l'Amélioration de la productivité en utilisant l'unité IT (IPU) (4 crédits) au niveau 2.

L'unité IPU est la base de l'examen synoptique défini et noté extérieurement qui fournit un classement dans les connaissances transférables et la compréhension commune à toutes les unités optionnelles.

On peut trouver une liste complète des unités disponibles sur la page [https://theingots.org/community/ITQ\\_Unit\\_credit](https://theingots.org/community/ITQ_Unit_credit).

La liste comprend les niveaux et les valeurs de crédit des unités dans le cadre de l'ITQ. Il y a un lien sur cette page pour télécharger les détails d'évaluation complets pour toutes les unités.

## Les objectifs spécifiques de l'outil

La philosophie de INGOT est de fournir des parcours de progression clairs pour les apprenants, depuis les niveaux les plus élémentaires de compétence, y compris en soutenant ceux ayant des besoins spéciaux.

Cela comprend le soutien à devenir des apprenants plus indépendants avec la capacité d'exploiter le corps important et croissant de logiciels gratuits et l'information disponible gratuitement sur Internet.

Nous n'imposons pas aux enseignants, nous fournissons simplement des outils optionnels gratuits et des systèmes flexibles pour qu'ils puissent décider de la meilleure façon de motiver leurs apprenants pour obtenir les meilleurs résultats.

Nous faisons cela au sein des systèmes de certification reconnus au niveau national, y compris les points de performance parce que nous savons que la plupart des ressources nouvelles et des innovations ne se feront pas sans eux.

Cette progression est reconnue et récompensée par des certificats à chaque niveau de réalisation.

Les détails de l'évaluation sont basés sur la nouvelle qualification et le crédit-cadre du Royaume-Uni (QCF) qui fait référence au cadre européen des certifications (EQF).

Il a la flexibilité de créer un lien vers les cadres accrédités au niveau national, par exemple, le curriculum national et GCSE au Royaume-Uni et plus généralement d'autres cadres nationaux en particulier ceux qui font référence à l'EQF.

Les critères INGOT sont basés sur les compétences, conçus pour permettre l'auto-évaluation et l'évaluation par des pairs pour soutenir l'apprentissage personnalisé et une plus grande autonomie dans l'apprentissage. Des évaluateurs indépendants formés accrédités par la Learning Machine doivent vérifier les évaluations avant de pouvoir délivrer des récompenses accréditées et que les évaluateurs aient la flexibilité d'adapter des contextes d'apprentissage aux besoins locaux et individuels. Nous encourageons l'utilisation des technologies mobiles et des applications internet, des logiciels sous licence gratuits et du contenu.

Améliorer la valeur et permettre à plus de gens de participer à des qualifications formelles sont des aspects clés de la stratégie.

## Type de mobilité ciblée

Grâce à cet outil, on peut tester les étudiants de différentes façons et dans des endroits (physiques) du monde entier sur la réalisation de leurs compétences sur un sujet particulier.

Egalement pour ce qui concerne les compétences qui sont importantes pour la réalisation d'une mobilité, ou qui sont essentielles avant l'exécution d'une mobilité.

Le système en ligne est adapté à presque tous les publics, sujets et secteurs, et comme nous l'avons dit à toutes les compétences à tester sur ce sujet dans le monde entier (s'il y a un accès à Internet).

## Qui est l'utilisateur ?

L'apprenant (étudiant en mobilité) et un évaluateur.

## Comment le remplir ?

Veillez trouver ci-joint le fichier Ingots Handbook.pdf

## La pratique établie en rapport avec cet outil

Un code de qualification (QR) est imprimé après avoir terminé le test et cette qualification peut être imprimée ou envoyée en ligne.

## Informations complémentaires

<https://theingots.org>



# Formulaire d'évaluation finale

*Le formulaire d'évaluation finale est un questionnaire auquel ont répondu les stagiaires européens le dernier jour de leur formation pratique dans une entreprise espagnole. Cet outil a été créé par STEP en 2005. Dans cette évaluation, les stagiaires évaluent de nombreux aspects de toute l'expérience de la mobilité.*

- Pour ce qui concerne leurs compétences antérieures, ils doivent indiquer si cela a été facile pour eux de faire face à cette expérience à l'étranger.
- Évaluation du cours de langue.
- Ils doivent aussi évaluer s'ils pensent que leurs compétences linguistiques se sont améliorées suffisamment pour travailler et vivre à l'étranger.
- Évaluation des aspects comme : la réalisation de leurs attentes, l'utilisation de la langue du pays d'accueil, l'amélioration de leurs compétences linguistiques, le lieu de travail, le transport au lieu de leur stage, leur logement, l'organisation du programme et le contact avec la culture locale.
- Nouvelle expérience vécue à l'étranger.
- Combien cette expérience a eu une influence sur les aspects de leur personnalité tels que la motivation, les nouveaux intérêts, la confiance en soi ou la capacité d'adaptation à de nouveaux défis.
- Comment ils évaluent l'expérience à l'étranger dans l'ensemble.
- Les aspects de leur personnalité accentués par cette expérience.
- Les effets que cette expérience pourraient avoir sur leur vie future.
- Les tâches effectuées dans leurs entreprises de placement.
- Les aptitudes et compétences acquises liées à l'emploi.
- Les aptitudes et compétences linguistiques acquises.
- Les aptitudes et compétences informatiques acquises.
- Les aptitudes et compétences organisationnelles acquises.
- Les aptitudes et compétences sociales acquises.
- Autres aptitudes et compétences acquises.

## Les objectifs spécifiques de l'outil

Cet outil permet de mesurer la réalisation par les étudiants de leurs attentes, les compétences professionnelles acquises, leur avis sur de nombreux aspects généraux de la mobilité (ex : hébergement, cours de langue, société de formation...)

## Type de mobilité ciblée

Programme de formation internationale de mobilité dans un domaine ou une activité professionnelle.

## Qui est l'utilisateur ?

Le premier utilisateur est le gestionnaire de projet dans le pays d'accueil. Le deuxième utilisateur est l'institution d'envoi qui reçoit l'évaluation finale dans le rapport final. Enfin, l'institution d'origine qui envoie le rapport final à son Agence nationale.

## Comment le remplir ?

L'évaluation finale est un document écrit rempli par le participant dans le bureau de STEP avec l'aide et la supervision du tuteur STEP.

## La pratique établie en rapport avec cet outil

Cet outil inclus dans le rapport final est très utile pour l'organisation d'envoi qui peut évaluer les résultats du programme de mobilité à Séville. De plus, c'est un outil utilisé par les agences nationales pour évaluer la mobilité dans l'ensemble.





# Formulaire d'évaluation du stagiaire

*Le formulaire d'évaluation des stagiaires est un questionnaire rempli par les tuteurs dans les entreprises où les participants ont effectué leur formation pratique et qui est utilisé pour évaluer le stagiaire dans tous les aspects professionnels. Cet outil a été créé par STEP en 2005.*

## **Les contenus du formulaire :**

- Adaptation à l'environnement de travail
- Organisation de la charge de travail
- Compétence générale
- Présence et ponctualité
- Attitude générale
- Compétences professionnelles
- Préparation à prendre des initiatives
- Sens des responsabilités
- Confiance en soi
- Commentaires sur la capacité professionnelle du stagiaire

## **Les objectifs spécifiques de l'outil**

Cet outil est utilisé par les entreprises pour évaluer les capacités professionnelles du stagiaire et les compétences professionnelles acquises.

## **Type de mobilité ciblée**

Programme de formation internationale mobilité dans un domaine ou une activité professionnelle.

## **Qui est l'utilisateur ?**

Le premier utilisateur est le gestionnaire de projet dans le pays d'accueil. Le deuxième utilisateur est l'institution d'envoi qui reçoit le formulaire d'évaluation du stagiaire joint dans le rapport final. Enfin, l'institution d'origine qui envoie le rapport final à son Agence nationale.



## Comment le remplir ?

Le formulaire d'évaluation des stagiaires est un document écrit rempli par le tuteur dans l'entreprise le dernier jour de la formation pratique et qui traite des compétences et des capacités professionnelles des stagiaires.

## La pratique établie en rapport avec cet outil


Cet outil inclus dans le rapport final est très utile pour l'organisation d'envoi qui peut évaluer les résultats du programme de mobilité au sein du programme de mobilité à Séville. De plus, c'est un outil utilisé par les agences nationales pour évaluer la formation pratique qui est l'un des principaux objectifs du programme de mobilité.





# Les partenaires du Projet PC Impress


## ASSOCIATION ADICE


2, avenue Jean Lebas  
59100 Roubaix  
FRANCE  
Tél. : (+33) 03 20 11 22 68

 [adice@adice.asso.fr](mailto:adice@adice.asso.fr)

 [www.adice.asso.fr](http://www.adice.asso.fr)


 [adice.europe.direct.roubaix](https://www.facebook.com/adice.europe.direct.roubaix)

 [@Adice\\_Roubaix](https://twitter.com/Adice_Roubaix)


 [Adice cied](https://www.youtube.com/channel/UC...)


## CESIE


Via Roma 94,  
90133 Palermo  
ITALIA  
Tel: +39 091 616 4224  
Fax: +39 091 623 0849

 [cesie@cesie.org](mailto:cesie@cesie.org)

 [www.cesie.org](http://www.cesie.org)


 [cesie.ngo](https://www.facebook.com/cesie.ngo)

 [@cesieong](https://twitter.com/cesieong)


 [cesieofficial](https://www.youtube.com/channel/UC...)

## STICHTING KENNISCENTRUM PRO WORK

Hogeweg 53  
4328 PB Burgh-Haamstede  
NEDERLAND  
Tel. +31 (0)653497522


 [info@pro-work.nl](mailto:info@pro-work.nl)

 [www.pro-work.nl](http://www.pro-work.nl)

 [StichtingKenniscentrumProWork](https://www.facebook.com/StichtingKenniscentrumProWork)

## STAGE WITHIN EUROPEAN PROGRAMMES, S.L.

c/ Siete Revueltas 24, 2ª  
41004 Sevilla  
ESPAÑA  
Tel.: +34-954213954  
Cell: +34-677526422 (Marisa)  
Cell: +34-677526420


 [incoming@steptraining.net](mailto:incoming@steptraining.net)


 [www.steptraining.net](http://www.steptraining.net)


 [Step Sevilla](https://www.facebook.com/StepSevilla)


## FUNDACJA VCC

Ul. Nałęczowska 30  
20-701 Lublin  
POLSKA  
Tel: 0048814583826

 [www.vccsystem.eu](http://www.vccsystem.eu)

 [info@vccsystem.eu](mailto:info@vccsystem.eu)

 [Fundacja-VCC-1611902052367470](https://www.facebook.com/Fundacja-VCC-1611902052367470)

 [@FundacjaVCC](https://twitter.com/FundacjaVCC)

## ASSOCIATION ADICE

2, avenue Jean Lebas  
59100 Roubaix  
FRANCE  
Tél. : (+33) 03 20 11 22 68



[adice@adice.asso.fr](mailto:adice@adice.asso.fr)



[www.adice.asso.fr](http://www.adice.asso.fr)



[adice.europe.direct.roubaix](https://www.facebook.com/adice.europe.direct.roubaix)



[@Adice\\_Roubaix](https://twitter.com/Adice_Roubaix)



[Adice cied](https://www.youtube.com/channel/UC...)



# Erasmus+

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.